高雄市立中正高級工業學校教師專業發展評鑑

B-1-4 妥善處理學生的不當行爲

指標意義:老師能依據對於教學活動影響的程度，正確地判斷學生不當行爲，而明快地決定處理的時機與方式。

觀察重點:

1.老師能正確而迅速地發覺學生的不當行爲。

2.老師能運用各種彈性的方法處理各種不當行爲，使學生重新回到學習活動中。

觀察示例:

1.老師發現兩位大聲交談的學生，立刻以關注的眼神提醒他們停止交談。

2.老師走近一位已趴著睡了約三分鐘的學生，拍醒他，以手勢要求他出去洗臉再回到教室。

3.老師對於一位手機響起且接聽的學生，要求立即中斷談話。

學生個別晤談紀錄表

科別	班級	座號	學生姓名		本表說明	一、晤談是借助語言溝通來了解學生,共建立關係,解決問題應多用開放式問句,減少訓話,而達有效溝通。 二、晤談內容包括學生對自我期望、與家人、朋友、老師之關係,學習問題,偏差行爲及其他特殊事件…等
汽車科	一年忠班					
	二年　班					
	三年　班					

時間	晤　談　內　容	晤談者
		林伶芳

高雄市立中正高級工業學校教師專業發展評鑑

B-1-5 適時實施生活教育

照片說明	生活教育 - 環境整理

照片說明	生活教育 - 發揮公德心

照片說明	生活教育 - 用餐禮儀