

高雄市立中正高工 102 年度研議職業類科整併事宜第一次會議紀錄

日期：102 年 3 月 18 日（星期一）中午 12 時 10 分整

地點：忠孝大樓三樓第一會議室

主持人：楊校長 狄龍

記錄：涂組長 育魁

出席人員：簽到表如附件

議程：

壹、主席致詞：(略)

貳、校務發展會議籌備會討論議題：

主旨：

- 一、因應 12 年國民基本教育全面實施及近年來全台少子化現象所衍生高中職校入學人口減少之衝擊，如何因應目前面臨之劣勢以及建立學校辦學特色為課題，進而規劃校務發展之具體措施，使本校在未來高中職校招生市場中具備競爭力。
- 二、檢視全國公立高工學校設科概況（如表 1），本校現有職業類科有 6 群 11 科（如表 2），實屬科多班少之情形。

表 1 公立高工設科概況

項次	學校名稱	縣市別	設科數	項次	學校名稱	縣市別	設科數
1	國立瑞芳高工	新北市	8	14	市立高雄高工	高雄市	10
2	國立海山高工	新北市	8	15	市立中正高工	高雄市	11
3	市立大安高工	臺北市	10	16	國立羅東高工	宜蘭縣	7
4	市立木柵高工	臺北市	9	17	國立彰師附工	彰化縣	10
5	市立南港高工	臺北市	10	18	國立永靖高工	彰化縣	7
6	市立內湖高工	臺北市	5	19	國立秀水高工	彰化縣	6
7	國立大甲高工	臺中市	7	20	國立員林崇實高工	彰化縣	6
8	國立東勢高工	臺中市	10	21	國立埔里高工	南投縣	6
9	國立沙鹿高工	臺中市	9	22	國立屏東高工	屏東縣	9
10	國立臺中高工	臺中市	13	23	國立花蓮高工	花蓮縣	8
11	國立新化高工	臺南市	5	24	國立新竹高工	新竹市	7
12	國立新營高工	臺南市	5	25	國立嘉義高工	嘉義市	9
13	國立臺南高工	臺南市	13				

表 2 中正高工設科概況

類群	機械		動力機械	電機電子					土木建築	化工	設計
	機械科	製圖科	汽車科	電機科	電子科	控制科	資訊科	冷凍科	建築科	化工科	金工科

三、為符合現階段職校教育人才培育策略及有效運用教育經費，實應通盤檢討各群科師資及設備整合之必要，藉以提升教學品質及學生素質，並提高實習工場使用率，培育具備升學競爭能力與就業技術能力之學子，以落實現今技職學校教育目標，符合產、官、學及各界的期待。

說明：

- 一、教育部既定之 12 年國民基本教育方案即將全面實施，而近幾年來高中職校入學人口持續減少，勢必影響本校各學制(日校、進修學校及實用技能班等)日後招生情形。
- 二、因應社會人口結構改變及教育政策發展與時代潮流趨勢等因素，各職業類科能否因應此一課題，進而發展成為具備特色且吸引學子就讀之職科，達成永續經營的中長程計畫。
- 三、現行技職教育普遍重視升學，而忽視技職本身的技術技能培養，面對產業界基層技術人才嚴重缺乏之情形，對技職教育培育以務實致用人才的反映日益升高，各科在師資、教學資源、專長、實務訓練等各方面都應再提升，以符合現今潮流的改變。
- 四、近幾年大量教師退休，新進同仁的教學模式在未定型化前，以及本校今年通過市政府的新建大樓核定，若興建時程順利預定可在 105 年完工使用，都是適合討論類科整併的時機，其 SWOT 分析如表 3。
- 五、本學年度校務發展會議擬提出設科調整之議題，規劃將本校現有 6 類群 11 職科調整為 6 類群 8 至 9 職科，會請各科主任或代表同仁依目前本校進修學校設班及招生情形、建教合作班、新建實習大樓及實習場所地理環境與設備等考量，惠賜卓見以作為會議討論之正式議題。

表 3 類科整併 SWOT 分析

S(優勢)	W(弱勢)
(1)各科設備經費增加，實習設備利用率高。	(1)目前職業教育政策不明確，讓科該無明確目標可遵循。
(2)教師人數增加，可充份調整師資	(2)群科實習工場分佈較散，群科整併

<p>專長，發展該科特色課程。</p> <p>(3)學生數增加，可以就該科進行較多元分組課程。</p> <p>(4)辦公室減少後，實習工場空間增加，達到節能減碳之功效。</p> <p>(5)本校師資素質高，新進教師多可塑性佳，可由資深教師經驗傳承，達到母雞帶小雞的功效。</p>	<p>後工場調整難度高。</p>
O(機會)	T(威脅)
<p>(1)在現今經濟不佳、高學歷即高失業率、產業界普遍欠缺基礎技術人才的情形下，可以就目前的情勢做出強勢決定，在 12 年國教實施之際，於高職職業教育搶得先機，確立南中中的地位。</p> <p>(2)結合產業需求量身訂做課程，提供產業界的人力支援，並達到廣告效果，確保招生優勢。</p> <p>(3)若特性課程規定鬆綁後，可提供更多元的課程選修。</p>	<p>(1)類併整併後，同事之間的和諧度，需要高度智慧才能達到同舟共濟之效。</p> <p>(2)學生人口數逐年減少，招生競爭激烈。</p> <p>(3)國中生就學職校意願低落，家長不鼓勵。</p>

參、提案討論：

提案一、提案單位：實習輔導處

案由：因應校務發展，研議本校現有學制（日間部、綜合高中、進修學校、實用技能班等）各類科整併之可行性，提請討論。

說明：

1. 請參閱上開校務發展會議籌備會討論議題之主旨及說明。
2. 本校 101 學年度各學制及班級概況如表 4：

表 4 101 學年度各學制及班級概況

上課時段	學制	班級數	學生數	備註
日間	職業類科	41	1,579	
	綜合高中	12	460	
	普通科	3	95	體育班

合計		56	2,134	
夜間	進修學校	12	251	
	實用技能學程	11	248	
	產學訓專班	3	69	勞工局訓就中心 勞委會南區職訓中心
合計		26	568	

決議：經充分討論後，多數科持保留態度，故暫緩研議並不予列為本年度校務發展委員會議討論議題。

肆、臨時動議：（無）

伍、散會：（13 時 20 分）

高雄市立中正高工 102 年度研議職業類科整併事宜
第一次會議簽到表

102.03.18

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	楊狄龍	楊狄龍	
2	教務主任	劉人誠	劉人誠	
3	實習主任	邱禹文	邱禹文	
4	秘書	林冠妙		
5	實習組長	涂育魁	涂育魁	
6	機械科主任	侯宏霖	侯宏霖	
7	製圖科主任	張政仲	張政仲	
8	汽車科主任	黃進添	黃進添	
9	電機科主任	趙文志	趙文志	
10	電子科主任	鄭明雄	鄭明雄	
11	控制科主任	吳玲慧	吳玲慧	
12	資訊科主任	劉素華	劉素華	
13	冷凍科主任	陳光正		
14	建築科主任	王龍盛	王龍盛	
15	化工科主任	卓啟豐	卓啟豐	
16	金工科主任	易善馨	易善馨	
17	實習組技佐	陳毓瑞	陳毓瑞	