

## 108 學年度高雄市立中正高工特殊教育學生學習節數一覽表

班級型態:高職不分類資源班 (身障類)

項目(節)		彈性 學習 總節 數	特殊需求領域				課業輔導						備註	符合特 殊教育 新課綱 (請勾 選)	經特殊 教育推 行委員 會審議 (請勾 選)	經課程 發展委 員會審 查通過 (請勾 選)
			外加科目		抽離科目		合計	專業科目 (請勾選)		實習課程 (請勾選)		共同科目 (請勾選)				
					<input checked="" type="checkbox"/> 同一般生 (免填報)	<input checked="" type="checkbox"/> 同一般 生 (免填 報)		<input checked="" type="checkbox"/> 同一般生 (免填報)								
					<input type="checkbox"/> 不同一般生 (請填報)	<input type="checkbox"/> 不同一 般生 (請填報)		<input type="checkbox"/> 不同一般生 (請填報)								
年班	姓名	科目	節數	科目	節數	科目	節數	科目	節數	科目	節數	科目	節數			
機一忠	■	社會技 巧	1											<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機一忠	■													<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機一忠	■													<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

機一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
圖一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
汽一忠	■				英文	4									<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
汽一忠	■				英文	4									<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
汽一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
汽一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資一忠	■		英文	1											<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

資一孝	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
子一忠	■		社會技巧	1											■是 □否	■是 □否	■是 □否
電一忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
電一忠	■		數學	1											■是 □否	■是 □否	■是 □否
電一孝	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
控一忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
控一忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
冷一忠	■		英文	1											■是 □否	■是 □否	■是 □否
冷一忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否

冷一忠	■		英文	1											<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
冷一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
冷一孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
金一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
金一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
金一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
普一忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機二忠	■								機械	1	數學	3			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機二忠	■		職業教育	1							數學	2			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

機二孝	■										數學	3		■是 □否	■是 □否	■是 □否
機二孝	■										數學	3		■是 □否	■是 □否	■是 □否
圖二忠	■				學習策略(數)	4					國文	1		■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽二忠	■													■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽二忠	■										數學	3		■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽二忠	■													■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽二孝	■				學習策略(數)	4								■是 □否	■是 □否	■是 □否
資二忠	■													■是 □否	■是 □否	■是 □否
資二孝	■													■是 □否	■是 □否	■是 □否

資二孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
子二忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
子二忠	■						數位 邏輯	1							<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
電二孝	■				學習策 略(國)	4									<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
控二忠	■						電子學	1							<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
控二忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
冷二忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
冷二孝	■										數學	1			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
化二孝	■										分析 化學	1			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

金二忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
金二忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
金二忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
建二孝	■		社交技巧	1											■是 □否	■是 □否	■是 □否
建二孝	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
電三孝	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
圖三忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽三忠	■														■是 □否	■是 □否	■是 □否
汽三孝	■		職業教育	1											■是 □否	■是 □否	■是 □否

汽三孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
冷三忠	■		職業教育	1											<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
金三忠	■									數學	2				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機三忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
機三孝	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資三忠	■				動作機能訓練	2									<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資三孝	■		職業教育	1						英文	1				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
資三孝	■		職業教育	1						英文	1				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
控三忠	■														<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否



承辦人(組長)：

承辦處(室)主任：

校長：

備註

1. 節數計算以每週計(單位為週)。
2. 請各校依實際教學情形，彈性調整本表件。

高雄市立中正高級工業職業學校 108 學年度  
特殊需求領域課程計畫(學習策略)

集中式特教班 分散式資源班

<b>科目名稱</b>	學習策略		
<b>科目屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		
<b>科目來源</b>	<input type="checkbox"/> 課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
<b>適用對象</b>	普通班特殊需求學生 一年級	普通班特殊需求學生 二年級	普通班特殊需求學生 三年級
<b>學分數</b>	0-4	0-4	0-4
<b>教學目標</b>	1. 提升認知策略 2. 增加學習動機	1. 提升考試策略 2. 提升學習輔助策略	1. 提升自我認知策略 2. 增加自我監控策略
<b>教學內容</b>	1-1 能預估並維持特定學習項目的專注時間 1-2 能自主性的轉移並分配注意力 2-1 能設定符合自己力水準的學習目標 2-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係	1-1 能主動複習 1-2 能做考前重點摘要 1-3 能透過考試結果,分析評估個人學習的優弱勢能力 2-1 能明確表達自己對某些事情有不清楚之處 2-2 能透過具體的學習表現評估,確認自己的進步情形	1-1 能運用之前的成功經驗,選擇適合的學習策略 1-2 能評估自己選擇學習策略的可行性與限制 2-1 能擬定學習目標與達成水準 2-2 能擬訂達成目標所需的步驟、流程和時間
<b>教材來源</b>	1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及大綱總綱 2. 教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台 3. 依據學生個別需求之自編教材		
<b>教學注意事項</b>	<b>一、教學宗旨：</b> 根據學生個別需求，安排相關學習輔導課程，協助個案適應高職課業，以利其學習正向發展。 <b>二、教學方式：</b> 結合培養知識、情意、技能三元素發展，教師採講述法、啟發法、練習教學法等 <b>三、成績計算方式：</b> 採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達等多元評量方式，並參考學生學習態度、作業完成狀況、出席率等。		

高雄市立中正高級工業職業學校 108 學年度  
特殊需求領域課程計畫(生活管理)

集中式特教班 分散式資源班

<b>科目名稱</b>	生活管理		
<b>科目屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		
<b>科目來源</b>	<input type="checkbox"/> 課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
<b>適用對象</b>	普通班特殊需求學生 一年級	普通班特殊需求學生 二年級	普通班特殊需求學生 三年級
<b>學分數</b>	0-4	0-4	0-4
<b>教學目標</b>	1. 物品與金錢管理 2. 自我倡導 3. 住家安全與處理	1. 自我實現 2. 休閒習慣與活動 3. 自主行為	1. 家庭關係與性別權益 2. 自律行為 3. 休閒生活與購物
<b>教學內容</b>	1-1 能衡量自身財力購買所需物品(如:買東西前會確認有攜帶足夠金錢、買較貴商品會詢問家人意見等) 1-2 能記錄個人日常生活收支 2-1 能反應自己在校需求,尋求同儕師長協助(如:環境限制、同儕壓力等) 2-2 能列舉身心障礙證明可提供之權益(如:就學安置、福利補助等) 2-3 能辨認可提供協助之處(如:對象、諮詢機構等) 3-1 能注意門戶安全(如:隨手關門、注意家庭用電用火安全、定期檢查瓦斯等) 3-2 能在居家意外發生時緊急應變(如:照顧家人、通報等)	1-1 能培養與年齡相當的興趣活動 1-2 能列舉個人能力之優劣勢 1-3 能自我調適,抒解不穩定情緒 2-1 能培養一項以上家庭休閒活動作為興趣 2-2 能遵守各項家庭休閒活動的規則 2-3 能接納自己在家庭休閒活動之表現(如:表現不佳但仍願意努力參加、不放棄等) 3-1 能設定簡單目標檢核達成狀況(如:一週讀一本課外書、每天只玩電腦 1 小時等) 3-2 能規劃個人活動內容(如:計畫週末活動時間與地點、課後外出打球、閱讀課外書等) 3-3 能分析遭遇簡單問題時可能的解決方法	1-1 能列舉身為子女、父母的責任 1-2 能在與父母衝突時,保持理性平和之態度 1-3 能接納性別角色之限制 1-4 能從社會觀感說明大眾對性、愛與婚姻之行為規範 2-1 能在遇到困難時鼓勵自己(如:不氣餒、面對挑戰等) 2-2 能檢視個人表現水準(如:進步、退步、持平等) 2-3 能從他人意見回饋,列舉個人需改進之缺點 3-1 能在社區內發生意外時尋求他人協助(如:被霸凌時,能告知家長、受傷時能尋求協助等) 3-2 能遠離危險的社區情境(如:人、事、地、物等) 3-3 能分辨不同購物方式之陷阱(如:網路購物、電視等)
<b>教材來源</b>	1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及大綱總綱 2. 教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台 3. 依據學生個別需求之自編教材		
<b>教學注意事項</b>	<b>一、教學宗旨:</b> 根據學生個別需求,安排相關學習輔導課程,協助個案適應高職課業,以利其學習正向發展。 <b>二、教學方式:</b> 結合培養知識、情意、技能三元素發展,教師採講述法、啟發法、練習教學法等 <b>三、成績計算方式:</b> 採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達等多元評量方式,並參考學生學習態度、作業完成狀況、出席率等。		

高雄市立中正高級工業職業學校 108 學年度  
特殊需求領域課程計畫(動作機能訓練)

集中式特教班 分散式資源班

科目名稱	動作機能訓練		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		
科目來源	<input type="checkbox"/> 課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部建議參考科目		
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用對象	普通班特殊需求學生 一年級	普通班特殊需求學生 二年級	普通班特殊需求學生 三年級
學分數	0-4	0-4	0-4
教學目標	<p>一、增進學生的肢體活動及參與。</p> <p>二、促成學生有意義的參與校功能性活動</p> <p>三、達到預防與促進身體健康重要的功能。</p>		
教學內容	<p><b>一、粗大動作</b></p> <p>(一) 關節活動度 手腳關節活動到完全角度：旋轉、上下抬舉抓握。</p> <p>(二) 維持身體姿勢</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 俯臥、靠牆或做有把手的椅子(輪椅)時，用前臂支撐上半身。</li> <li>2. 俯臥、靠牆或做有把手的椅子(輪椅)時，用雙手掌支撐上半身。</li> <li>3. 能在地板上維持坐姿、蹲。</li> <li>4. 坐著或站時，能主動維持頭部直立。</li> <li>5. 坐在有靠背的椅子上進行活動不跌倒。</li> <li>6. 坐在無靠背的椅子上進行活動不跌倒。</li> <li>7. 在地板上維持高跪姿。</li> <li>8. 維持站立。</li> <li>9. 視需要維持蹲姿從事活動。</li> </ol> <p>(三) 改變身體姿勢</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以在床上或地板翻身(如：側臥、仰俯間之姿勢轉換等)。</li> <li>2. 可從地板上自己坐起來。</li> <li>3. 坐在地板上能自己起身站立。</li> <li>4. 自己由站立站穩的坐在座椅或地板上。</li> <li>5. 獨站時能彎腰撿東西不跌倒。</li> <li>6. 能從蹲著而自己站起來。</li> </ol> <p>(四) 移位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以連續翻身的方式在地板上移位 5 公尺能肚子貼地向前匍匐進 10 公尺遠。</li> <li>2. 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬 10 公尺遠。</li> <li>3. 能扶著東西(如：欄杆、教室櫃子走廊手助行器等)從一端步行到另一端。</li> <li>4. 能自己站穩、不搖晃的往前步行至少約 3 間教室的距離。</li> <li>5. 能雙手提抱需兩手提抱的大東西走 10 公尺遠不跌倒。</li> <li>6. 能跨越過約膝蓋一半高度的障礙物而不跌倒。</li> <li>7. 能跨越過約膝蓋高度的障礙物而不跌倒。</li> </ol> <p>(五) 平衡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坐在地板上失去平衡時，能立即伸出手撐地。</li> <li>2. 能減少坐在地板上失去平衡的頻率。</li> <li>3. 站姿下失去平衡時，能使用適當跌倒的方式來預防造成嚴重傷害(如：扭傷、骨折等)。</li> <li>4. 站姿下失去平衡時能，使用各種策略(如：跨步)去維持平衡不跌倒。</li> <li>5. 能減少站姿下跌倒的頻率。</li> <li>6. 能張眼、兩手插腰，單腳站 5 秒以上。</li> <li>7. 能注意在不平衡狀況下行動，小心不跌倒。</li> <li>8. 能在單腳站的姿勢下自行穿脫褲子。</li> </ol>		

9. 能兩手插腰或拿物沿著直線（如：在地板上用膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格磁磚間的接縫等）往前走約 3 公尺。
10. 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體（如：平衡木、花圃等）5 秒以上。
11. 能雙手插腰或拿物在狹窄且有高度的體（如：平衡木、花圃等）上，交替跨步走約 3 公尺。

#### （六）校園功能性移行

1. 在教室內能自由走動而不會撞倒障礙物或其他人。
2. 在不平坦的地面（如：草地上、碎石路等）走動不跌倒。
3. 在校園內能避開路面上的坑洞或其他固定障礙物自由地走動。
4. 在短距離（10 公尺內）的移動範圍跟上同儕速度。
5. 跨越校園中不同類型的障礙物（如：水溝、門檻分隔磚等）不跌倒。
6. 避開移動中的物品、人或載運工具步行（如：在擁擠走廊上操場上等所走動）。
7. 在擁擠或狹窄的校園空間走動，被人碰撞以適當的方式跌倒，避免嚴重傷害（如：扭傷、骨折等）。
8. 在擁擠或狹窄的校園空間中走動時，被人碰撞後能不跌倒。
9. 符合學校作息時間表，能用任何方式自行安全的在校園中由一個地方移動至一個地方。

#### （七）傳遞物品

1. 坐在地板上，能雙手滾大球三公尺給對方。
2. 坐在地板上，能雙手接住滾來的球（大小適合學生抓拿）。
3. 坐在地板或座椅上，能單手丟網球大小的給對方。
4. 坐在地板或座椅上，能用手臂接住對面丟過來的球。

#### （八）心肺耐力

1. 在中間有適當的休息下完成半天學校靜態課程（大部分時是坐在椅子上），不會有明顯喘氣的情形。
2. 在適當的休息下完成一天學校靜態課程（大部分時間是坐椅子上）。
3. 持續站在走廊上完成約 10 分鐘的升旗活動，不會有明顯喘氣情形。
4. 在同一樓層步行約三間教室的距離，不會有明顯喘氣情形。
5. 在半小時內慢走 1600 公尺遠的距離。
6. 在半小時內健走 2400 公尺遠的距離。
7. 連續爬二層樓梯（約 48 階），不會有嚴重喘氣的情形。
8. 自我偵測身體活動量，以走路時會感覺稍微有點流汗或費力但尚能夠和別人或自我交談為原則。
9. 達到一週運動 3 天，一天至少 1 小時（或一週 5 次 30 分鐘）之中度身體活動量，每次心跳率可達分鐘 130 下。

## 二、精細動作

### （一）手部基本動作

1. 伸手碰觸眼前的物品。
2. 兩手分別主動伸出去抓握東西。
3. 用手指耙起小東西。
4. 自主地放開手裡握住的東西。
5. 用拇指對抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）。
6. 用拇指及食側抓起小東西（如：葡萄乾）。
7. 用前 3 指腹抓握約手掌大的東西（如：積木）。
8. 用拇指及食指尖抓起小東西（如：葡萄乾）。

### （二）雙手協調

1. 用雙手拿大東西。
2. 把東西從一手換拿到另一手。
3. 拍手或敲擊兩手上的東西。
4. 用雙手拔開和接合兩物。
5. 一手扶東西，另一手做動作（如：旋開美勞用具的瓶蓋）。

### （三）手指靈活

1. 一頁頁地翻書。
2. 食指按壓某物（如：電腦、電燈開關等）。
3. 連續單手撿小物並移到同一手的掌心。

	<p>4. 連續把手掌內東西移到手指處放掉。</p> <p>5. 抓握物品並同時進行按壓的動作，如：操作滑鼠等。</p> <p>(四) 手眼協調</p> <p>1. 把東西放入容器或孔洞裏(如：插入光碟片、插入鑰匙、投錢到撲滿等)。</p> <p>2. 堆疊東西(如：積木等) 4 個。</p> <p>3. 堆疊東西(如：積木等) 5~6 個以上。</p> <p>4. 剝或拆開東西(如：糖果紙、包裝等)。</p> <p>5. 把一個大珠子串入繩子內。</p> <p>6. 堆疊東西(如：積木等) 7 個以上。</p> <p>7. 把一個小珠子串入繩子內。</p> <p>(五) 功能性操作</p> <p>1. 旋轉開關不同大小的瓶罐。</p> <p>2. 開合剪刀。</p> <p>3. 扭擠東西(如：抹布、毛巾、海綿等)。</p> <p>4. 開關門把。</p> <p>5. 用剪刀沿著直線 / 不同圖形剪。</p> <p>(六) 書寫前運筆技巧</p> <p>1. 握筆塗鴉。</p> <p>2. 用前三指正確握筆。</p> <p>3. 自行調整握筆位置。</p> <p>4. 描畫直線段 10 公分。</p> <p>5. 在兩條 10 公分長的線段(寬度 1 公分)內畫線不超出。</p> <p>6. 描畫不同圖形。</p>
<b>教材來源</b>	<p>1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及大綱總綱</p> <p>2. 教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台</p> <p>3. 依據學生個別需求之自編教材</p>
<b>教學注意事項</b>	<p><b>一、教學宗旨：</b>促進學生有意義地參與學校活動，並將輔具的習得技能應用在學校及日常生活中。</p> <p><b>二、教學方式：</b>結合導師觀察、專業團隊建議、家人期待和學生自我認同等因素，依學生個別需求，採用示範(影片/實作)、肢體協助、口語提示、輔具等教學方法。</p> <p><b>三、成績計算方式：</b>採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達等多元評量方式，並參考學生學習態度、作業完成狀況、出席率等。</p>

高雄市立中正高級工業職業學校 108 學年度  
特殊需求領域課程計畫(職業教育)

集中式特教班 分散式資源班

<b>科目名稱</b>	職業教育		
<b>科目屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		
<b>科目來源</b>	<input type="checkbox"/> 課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
<b>適用對象</b>	普通班特殊需求學生 一年級	普通班特殊需求學生 二年級	普通班特殊需求學生 三年級
<b>學分數</b>	0-4	0-4	0-4
<b>教學目標</b>	1. 提升工作知識 2. 充分求職準備	1. 提升工作表現 2. 認知工作安全	1. 建立良好工作習慣 2. 增加工作調適能力
<b>教學內容</b>	1-1 能依據個人條件篩選適合自己的工作資訊 1-2 能查詢就業市場資訊 1-3 能查詢身心障礙就業服務資料 1-4 能查詢勞工權益相關法規內容 1-5 能查詢身心障礙者就業相關服務法規內容 2-1 能依據求職類型撰寫個人履歷表 2-2 能演練求職的面試技巧 2-3 能參加工作資訊之相關活動 2-4 能尋找登記求職的平台 2-5 能申請身心障礙就業服務 2-6 能詢問工作相關福利資訊 2-7 能回覆求職通知 2-8 能分析資訊決定提升個人職業能力的管道 2-9 能規劃個人生涯各階段的目標	1-1 能完成特定的體力工作 1-2 能運用清潔用具完成工作環境的整理 1-3 能在工作規定時間內完成物品的分類組合 1-4 能表現辦公室禮儀完成接待服務 1-5 能應用科技 1-6 能依據職場工作要求獨立完成工作 1-7 能檢視個人工作進程表現 1-8 能檢視個人工作成效 1-9 能維持持續一個工作天的工作體能表現 2-1 能依據工作情境選用適合的安全防護配備 2-2 能遵守工作場域安全規範 2-3 能依據工作場域緊急災害處理流程 2-4 能尋求協助處理職災受傷後續之事宜 2-5 能進行自主健康管理	1-1 能依工作規定的程序完成工作 1-2 能回報工作情形或進度 1-3 能在離崗時清楚告知管理人員個人未完成之工作項目 1-4 能完成個人工作任務 1-5 能遵守工作場域中人事規定 1-6 能積極參與工作 1-7 能維持工作場域整潔 2-1 能依據工作場域中不同的工作環境調整自己的工作項目 2-2 能依據工作場域中不同的工作型態調整自己的工作項目 2-3 能遵照工作場域中不同的工作規範 2-4 能依據工作場域工作時段的轉換按時工作 2-5 能尋求工作失誤的補救方法 2-6 能感受工作帶來的滿足感 2-7 能建立自己的工作價值觀

<b>教材來源</b>	1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及大綱總綱 2. 教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台 3. 依據學生個別需求之自編教材
<b>教學注意事項</b>	<p>一、<b>教學宗旨</b>：根據學生個別需求，安排相關學習輔導課程，協助個案適應高職課業，以利其學習正向發展。</p> <p>二、<b>教學方式</b>：結合培養知識、情意、技能三元素發展，教師採講述法、啟發法、練習教學法等</p> <p>三、<b>成績計算方式</b>：採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達等多元評量方式，並參考學生學習態度、作業完成狀況、出席率等。</p>



高雄市立中正高級工業職業學校 108 學年度  
特殊需求領域課程計畫(社會技巧)

集中式特教班 分散式資源班

<b>科目名稱</b>	社會技巧		
<b>科目屬性</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		
<b>科目來源</b>	<input type="checkbox"/> 課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
<b>適用對象</b>	普通班特殊需求學生 一年級	普通班特殊需求學生 二年級	普通班特殊需求學生 三年級
<b>學分數</b>	0-4	0-4	0-4
<b>教學目標</b>	增進處己技巧及能力	增進處人技巧及能力	增進處環境技巧及能力
<b>教學內容</b>	1-1 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒 1-2 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒 1-3 能從檢討失敗經驗中重新調整解決問題的方式或策略 1-4 能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 1-5 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法，找出適合自己的有效方法 1-6 能持續使用有效的方式抒解壓力 1-7 能積極發揮自己的優勢能力去處理事務或解決問題 1-8 能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度 1-9 能在面對困境時持續自我鼓勵 1-10 能根據解決問題成效調整方向重新擬定計畫 1-11 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法 1-12 能做出對自己及他人皆有利的決定	1-1 能用適當的方式表達對別人意見的評論 1-2 能禮貌的接受他人對自己意見的評論 1-3 能轉述他人談話的重點以適當回應他人的談話 1-4 能因應對話中隱含之意表現合宜的行為 1-5 能根據對方情緒選擇適當的處理方法 1-6 能協助他人抒解壓力 1-7 能依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來的負面影響 1-8 能與不同特質的人維持適當的關係 1-9 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼 1-10 能根據自己的喜好表現出適當行為，以爭取團體的接納 1-11 能積極參與團體學習展現領導的特質與能力 1-12 能在團體中怡然自處適當分享自己的感受或想法 1-13 能在面對衝突情境時，有效處理自己的負面情緒 1-14 能在面對他人的抱怨或衝	1-1 能傾聽他人說話，表現出同理他人的感受 1-2 能服從指令規劃執行工作的步驟 1-3 能在執行工作過程中自我檢查、自我回饋以解決問題 1-4 能在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源尋求解決困難 1-5 能遵守規定獨立使用專科教室 1-6 能在課堂或小組討論針對他人的談話，給予適當的回饋或評論 1-7 在小組中能協調不同意見，盡力與他人合作爭取團隊榮譽 1-8 能在與陌生人互動時，根據當時的情境有禮貌地與人閒聊 1-9 能在社區情境活動時，根據當時的情境有禮貌地與人閒聊 1-10 能在過年或節慶時在社區情境活動時，主動愉悅地說出應景的話 1-11 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，協助他人處理事情

	<p>1-13 能勇於面對自己的選擇 願意承擔事件後果</p>	<p>突時自我反省</p> <p>1-15 能主動與他人協商提出雙方都可接受的方法解決衝突</p> <p>1-16 能分析衝突原因以在事前避免正面衝突</p> <p>1-17 能在面對團體多數的壓力時，仍可做出正確的決定</p> <p>1-18 能在被他人誤解或誣賴時主動澄清</p> <p>1-19 能在不願遵從他人的要求時禮貌地協商，提出其他可能的替代方案</p> <p>1-20 能在無法執行他人的要求或期待時，根據原因尋求有效的資源</p> <p>1-21 能在面對兩難的情境尋求資源或替代方法，解決內在的自我衝突</p> <p>1-22 與他人相處時能預期可能發生的危險情境</p> <p>1-23 與他人相處時能事先預防以避免陷入危險的情境</p> <p>1-24 能使用技巧逃離他人不當的觸摸或語言</p> <p>1-25 能尋求適當途徑告發他人不當的觸摸或語言</p> <p>1-26 能在提醒下注意與他人單獨約會的安全</p> <p>1-27 能禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為</p> <p>1-28 能在追求他人被拒絕時尊重他人的決定</p>	
<p><b>教材來源</b></p>	<p>1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及大綱總綱 2. 教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台 3. 依據學生個別需求之自編教材</p>		
<p><b>教學注意事項</b></p>	<p><b>一、教學宗旨：</b>根據學生個別需求，安排相關學習輔導課程，協助個案適應高職課業，以利其學習正向發展。</p> <p><b>二、教學方式：</b>結合培養知識、情意、技能三元素發展，教師採講述法、啟發法、練習教學法等</p> <p><b>三、成績計算方式：</b>採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達等多元評量方式，並參考學生學習態度、作業完成狀況、出席率等。</p>		

附件 108 學年度高雄市立中正高級工業職業學校特殊教育學生學習節數一覽表

班級型態：高中職集中式特教班（身障類）

項目(節)		領域學習節數												學習總節數	備註 (ex:彈性學習節數,如無則免填)	符合特殊教育新課綱 (請勾選)	經特殊教育推行委員會審議 (請勾選)	經課程發展委員會審查通過 (請勾選)	
		語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動與科技	健體	特殊需求領域	國防	校定一般科目	專業科目	實習科目						活動課程
年級	人數																		
1 上	15	3	1	2	2	2	2	3	0	0	4	4	9	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
1 下	15	3	1	2	2	2	2	3	0	0	4	4	9	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2 上	15	2	1	0	0	0	0	2	1	0	4	6	16	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2 下	15	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	10	16	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3 上	14	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	26	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3 下	14	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	26	3	35		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人(組長)：

承辦處(室)主任：

校長：

## 高職特教班課程規劃

### 一、高職特教班教育目標

依據「特殊教育課程大綱-環境服務群」教育目標，本校考慮學生未來進路以就業為主要導向，在課程設計著重高一「基礎職業技能訓練及概念」高二「校外試探性職場見習」及高三「校外職場實習」因此本校課程設計在職業試探與職場實習課程，結合勞政、社政與社區資源，推動身心障礙職業轉銜教育。根據上述原則，課程教學目標著重於下列四點：

(一)充實學生生活知能，增進其獨立自主及問題解決之能力。(二)落實生涯試探理念，發展學生生涯試探能力，進而發揮其生涯規劃之功能。(三)提供職種課程，加強學生基本能力與未來職業生活的能力。(四)整合與規劃學校、社區資源，提昇學生職業轉銜與職業輔導之成功率。

### 二、服務群-高職特教班課程架構表

類別	部訂必修			校訂(必修、選修)		
	科目	學分	百分比(%)	學分	百分比(%)	
一般科目	語文領域-國文(8-12) 語文領域-英文(6-12) 數學領域(4-8) 社會領域(4-10) 自然科學領域(4-6) 藝術領域(4) 綜合活動領域暨科技領域(4) 健康與體育領域(14) 全民國防教育(0-2)	48-76	25.0-39.6%	62-90	32.3-46.9%	
	服務導論(4) 衛生與安全導論(4) 事務機器與電腦應用(4)					2
實習科目	基礎清潔實務(3) 基礎清潔實作(3) 職場清潔實作(6) 顧客服務實務(3) 顧客服務實作(3)	8	54	28.1%		
	門市技能領域 基礎設備實作(6) 收銀台實作(3) 門市作業實作(3)					4
	旅館房務技能領域 客房整理實作(6) 客房清潔與維護實作(3) 客房服務實作(3)					
小計		102-130	53.1-67.7%	62-90	32.3-46.9%	
彈性教學時間	6-12(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用)					
可修習總學分	180-192 學分					
活動科目	12-18(含班會及團體活動，不計學分)					
上課總節數	198-210 節					
畢業學分數	160 學分					

服務群-高職特教班課程綱要教學科目與學分(節)數表

課程類別	科目			建議授課時段						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	語文	國語文 I -VI	8	2	2	1	1	1	1	1. 國語文符合下限 8 學分之規範。 2. 英語文符合下限 6 學分之規範	
		英語文 I -VI	6	1	1	1	1	1	1		
	數學	數學 I -IV	4	1	1	1	1			符合下限 4 學分之規範	
	社會	歷史	4	2						自選「歷史」與「地理」共 4 學分。 符合部訂 4 學分之規範	
		地理			2						
	自然科學 I II		4	2	2					符合下限 4 學分之規範	
	藝術	音樂	4		2					自選「音樂」與「藝術生活」共 4 學分。符合部訂 4 學分之規範	
		藝術生活		2							
	綜合活動與科技	家政	4	2						自選「家政」與「生活科技」共 4 學分。符合部訂 4 學分之規範	
		生活科技			2						
	健康與體育	健康與護理 I II	2	1	1					符合部定 2 學分之規範	
		體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	符合部定 12 學分之規範	
	全民國防教育 I II		0							免修	
小計			48	15	15	5	5	4	4	符合部定一般科目 48-76 學分規範	
部定必修科目	專業科目	服務導論 I II	4	2	2					符合群必修專業科目 12 學分規定	
		衛生與安全導論 I II	4	2	2						
		事務機器與電腦應用概論 I II	4			2	2				
	實習(務)科目	基礎清潔實務	基礎清潔實務	3	3						符合群必修專業科目 18 學分規定
			基礎清潔實作	3		3					
			職場清潔實作 I II	6			3	3			
		顧客服務實務	顧客服務實務	3					3		
			顧客服務實作	3						3	
			旅館房務技能領域	客房服務實作	3	3					
		客房清潔與維護實作		3		3					
		客房整理實作 I II		6			3	3			
		門市技能領域	基礎設備實作 I II	6	3	3					
	收銀台實作		3			3					
門市作業實作	3					3					
小計			54	13	13	11	11	3	3	部定必修專業科目 54 學分	
部定必修科目合計			102	28	28	16	16	7	7	部定必修總計 102 學分	

課程類別	科目			建議授課時段						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目	門市服務實務	4			4				為「旅館房務技能領域」及「門市服務技能領域」課程之延伸
		房務技能實務	4				4			
	實習科目	專題實作 I - II	4					2	2	
	小計		12	0	0	4	4	2	2	校定必修總計 12 學分
校訂選修	一般科目	生活管理	4	4						課程 4 選 1
		職業教育	4		4					
		手工保養品製作概論								
		生活與建築								
		車輛清潔概論								
	專業科目	汽車美容實務	4			4				
		汽車美容實作	4				4			
	實習科目	門市整理實習 I - IV	14			3	3	4	4	本課程集中排課，二年級為一個全天，三年級為三個全天至校外實習
		房務整理實習 I - IV	14			4	4	3	3	
		門市環境清潔 I - II	7					4	3	
		顧客服務實習 I II	7					3	4	
		物品整理實習 I II	7					4	3	
		清潔服務實習 I II	7					3	4	
小計		72	4	4	11	11	21	21	校定選修專業科目 72 學分	
校定必修及選修學分上限合計			84	4	4	15	15	23	23	校定科目總計 84 學分
學分上限總計(每週節數)			186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(含班會)(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間	社會技巧	6			(1)				參考特殊需求領域課程名稱與內涵，並特殊學習需求科目，配合彈性學習時間	
	生活管理					(1)				
	軟體應用 I - II						(2)	(2)		
	職業教育 I - II						(2)	(2)		
	小計		6	0	0	1	1	2		2
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

服務群-高職特教班一般科目(含部定、校訂一般科目)開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年	第二學年	第三學年
		第一學期 → 第二學期	第一學期 → 第二學期	第一學期 → 第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI		
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI		
	數學領域	數學 I → 數學 II → 數學 III → 數學 IV →		
	社會領域	歷史 →	→	→
		→ 地理 →	→	→
	自然領域	基礎生物 I → 基礎生物 II →	→	→
	藝術領域	→ 音樂 →	→	→
		藝術生活 →	→	→
	綜合活動	家政 →	→	→
	科技	→ 生活科技 →	→	→
健康與體育	健康與護理 I → 健康與護理 II →	→	→	
	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI			
校定科目	一般科目	生活管理 →	→	→
		→ 職業教育、 手工保養品 製作概論、 生活與建築、 車輛清潔概論 (4選一)	→	→

表 2-4-2 服務群-綜合職能科專業、實習科目(含部定、校訂一般科目) 開設流程表

課程類別	學年 科目 頁別	第一學年	第二學年	第三學年
		第一學期 → 第二學期	第一學期 → 第二學期	第一學期 → 第二學期
部定科目	專業科目	服務導論 I → 服務導論 II →	→	→
		衛生與安全導論 I → 衛生與安全導論 II →	→	→
		→	→ 事務機器與電腦應用 I → 事務機器與電腦應用 II →	→
		基礎清潔實務 →	→	→
		→ 基礎清潔實作 →	→	→
	實習科目	→	→ 職場清潔實作 I → 職場清潔實作 II →	→
		→	→	→ 顧客服務實務 →
		→	→	→ 顧客服務實作
		基礎設備實作 I → 基礎設備實作 II →	→	→
		→	→ 收銀台實作 →	→
		→	→ 門市作業實作 →	→
		客房服務實作 →	→	→
		→ 客房清潔與維護實作 →	→	→
		→	→ 客房整理實作 I → 客房整理實作 II →	→
校訂科目	專業科目	→	→ 門市服務實務 →	→
		→	→ 房務技能實務 →	→
		→	→ 汽車美容實務 → 汽車美容實作 →	→
	實習科目	→	→	→ 專題實作 I → 專題實作 II
		→	→ 門市清潔實習 I → 門市清潔實習 II → 門市清潔實習 III → 門市清潔實習 IV	
		→	→ 房務清潔實習 I → 房務清潔實習 II → 房務清潔實習 III → 房務清潔實習 IV	
		→	→	→ 門市環境清潔 I → 門市環境清潔 II
		→	→	→ 顧客服務實習 I → 顧客服務實習 II
		→	→	→ 物品整理實習 I → 物品整理實習 II
		→	→	→ 清潔服務實習 I → 清潔服務實習 II



## 高職特教班選課建議表（以就業為導向）

服務群-高職特教班部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	1	2	必修	部定必修
	國文 II	一	2	2	必修	部定必修
	國文 III	二	1	1	必修	部定必修
	國文 IV	二	2	1	必修	部定必修
	國文 V	三	1	1	必修	部定必修
	國文 VI	三	2	1	必修	部定必修
	英文 I	一	1	1	必修	部定必修
	英文 II	一	2	1	必修	部定必修
	英文 III	二	1	1	必修	部定必修
	英文 IV	二	2	1	必修	部定必修
	英文 V	三	1	1	必修	部定必修
	英文 VI	三	2	1	必修	部定必修
數學領域	數學 I	一	1	1	必修	部定必修
	數學 II	一	2	1	必修	部定必修
	數學 III	二	1	1	必修	部定必修
	數學 IV	二	2	1	必修	部定必修
社會領域	歷史	一	1	2	必修	部定必修
	地理	二	1	2	必修	部定必修
自然領域	自然科學 I	一	1	2	必修	部定必修
	自然科學 II	一	2	2	必修	部定必修
藝術領域	音樂	一	2	2	必修	部定必修
	藝術生活	一	1	2	必修	部定必修
綜合活動	家政	一	1	2	必修	部定必修
	生活科技	一	2	2	必修	部定必修
健康與體育	健康與護理	一	1	1	必修	部定必修
	健康與護理	一	2	1	必修	部定必修
	體育 I	一	1	2	必修	部定必修
	體育 II	一	2	2	必修	部定必修
	體育 III	二	1	2	必修	部定必修
	體育 IV	二	2	2	必修	部定必修
	體育 V	三	1	2	必修	部定必修
	體育 VI	三	2	2	必修	部定必修
	生活管理	一	1	4	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	職業教育	一	2	4	選修	
	手工保養品製作概論	一	2	4	選修	
	生活與建築	一	2	4	選修	
	車輛清潔概論	一	2	4	選修	
	汽車美容實務	二	3	4	必修	
	汽車美容實作	二	4	4	必修	
	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	服務導論 I	一	1	2	必修	部定必修
	服務導論 II	一	2	2	必修	部定必修
	衛生與安全導論 I	一	1	2	必修	部定必修
	衛生與安全導論 II	一	2	2	必修	部定必修
	事務機器與電腦應用 I	二	1	2	必修	部定必修
	事務機器與電腦應用 II	二	2	2	必修	部定必修
	門市服務實務	二	1	4	必修	
	房務技能實務	二	2	4	必修	
	基礎設備實作 I	一	1	3	必修	部定必修
	基礎設備實作 II	一	2	3	必修	部定必修
	收銀台實作	二	1	3	必修	部定必修
	門市作業實作	二	2	3	必修	部定必修
	客房清潔與維護實作	一	1	3	必修	部定必修
	客房服務實作	一	2	3	必修	部定必修
	客房整理實作 I	二	1	3	必修	部定必修
	客房整理實作 II	二	2	3	必修	部定必修
	專題實作 I	三	1	2	必修	
	專題實作 II	三	2	2	必修	
	門市整理實習 I	二	1	3	必修	
	門市整理實習 II	二	2	3	必修	
	門市整理實習 III	二	1	4	必修	
	門市整理實習 IV	二	2	4	必修	
	房務整理實習 I	二	1	4	必修	
	房務整理實習 II	二	2	4	必修	
	房務整理實習 III	二	1	3	必修	
	房務整理實習 IV	二	2	3	必修	
	門市環境清潔 I	三	1	4	必修	
	門市環境清潔 II	三	2	3	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	顧客服務實習 I	三	1	3	必修	
	顧客服務實習 II	三	2	4	必修	
	物品整理實習 I	三	1	4	必修	
	物品整理實習 II	三	2	3	必修	
	清潔服務實習 I	三	1	3	必修	
	清潔服務實習 II	三	2	4	必修	

### 綜合職能科畢業條件

- (一)學生應修習之總學分數為 180-192 學分，且畢業學分數須至少 160 學分及格。
- (二)部定之必修領域/科目102-130學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。惟學生經學校特殊教育推行委員會審議通過得免修領域/科目，應逕予扣除免修學分數後，再計算及格之比例，以免影響其取得畢業資格。
- (三)專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實務、實作）科目至少45學分以上及格。
- (四)學生如有轉學或轉入本群不同科別之情事，其學分數對照與認定須由學校特殊教育推行委員會辦理